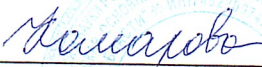


Принят  
на педсовете  
протокол № 8  
от « 30 » июня 2022 г.

Принят с учетом мнения родителей  
(законных представителей)

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Коврижская ООШ»

  
Комарова Т.А.  
Приказ № 61  
от « 30 » июня 2022 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Коврижская основная  
общеобразовательная школа  
Шадринского района  
Курганской области»  
(основное общее образование)

на 2022-2023 учебный год.

**Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «Коврижская ООШ»  
на 2022 – 2023 учебный год**

Нормативно-правовой и законодательной основой для разработки учебного плана на 2022/2023 учебный год является:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 189 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн»;
10. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
12. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Коврижская основная общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области», утвержденный от 25.12.2015 № 1015.
13. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Коврижская ООШ».
14. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Коврижская ООШ».

## Режим работы

В соответствии с Уставом образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя для учащихся 5 классов, шестидневная рабочая неделя для учащихся 6-9 классов, на основании Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189)

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года: 6-9-е классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков: 40 минут;

Продолжительность перемен 10 минут, одна перемена 20 минут.

Учебный год начинается 01.09.2022 г.

## ВЫПИСКА

**из основной образовательной программы основного общего образования для 6-9 классов**

Учебный план основного общего образования (далее учебный план) МКОУ «Коврижская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО.

### Учебный план:

1. Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
2. Определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов обязательных предметных областей, направленной внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
3. Распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

**Цель реализации учебного плана** – реализация учебного плана направлена на создание условий, способствующих умственному развитию обучающихся, самопознанию осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и имущественного положения.

### Задачи:

1. Достижения обучающимися результатов освоения ФГОС;
2. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессиональной деятельности;
3. Создание духовно-нравственной, культурно-насыщенной образовательной среды;
4. Обеспечение индивидуально-ориентированного подхода к организации образовательной деятельности;
5. Создание условий для формирования мотивации к обучению и познанию;
6. Формирование компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся знания и умения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Предметная область «Русский язык, Литература» представлена учебными предметами: **Русский язык, Литература.**

- Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебными предметами:

#### **Иностранный язык (немецкий).**

• Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом: **Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика.**

• Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена учебными предметами: **История России, Всеобщая история, Обществознание, География.**

• Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена предметом: «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**».

• Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена учебным предметом: **Биология, Физика, Химия.**

• Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами: **Изобразительное искусство, Музыка.**

• Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом: **Технология.**

• Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебными предметами: «**Физическая культура**», «**ОБЖ**».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на следующие курсы:

1) На увеличение обязательной части учебного плана для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

- учебные занятия по курсу «**ОБЖ**» 6 классы в объеме - 1 учебный час в неделю (34 учебных часов в год); занятия обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений, с целью формирования у обучающихся современного уровня культуры и безопасного поведения в стандартных и нестандартных условиях жизнедеятельности, расширения знаний и формирование умений младших подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Занятия обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений (обучающиеся), направлены на овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма.

2) Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе для профориентации:

- учебные занятия по курсу «**Твоя профессиональная карьера**» изучается в 8 и 9 классах - 1 учебный час в неделю (34 учебных часов в год) в каждом классе (всего 68 учебных часов); занятия обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений, с целью актуализации процесса профессионального самоопределения учащихся;

- учебные занятия по курсу «**Черчение**» 8,9 классы в объеме – 1 учебный час в неделю (34 учебных часов в год) в каждом классе (всего 68 учебных часов); занятия обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений (родители (законные представители) обучающихся).

- учебные занятия по курсу «**Шахматы**» изучается в 7 классе в объеме - 1 учебный час в неделю (34 учебных часов в год) обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений (обучающиеся).

- учебный курс «**Основы финансовой грамотности**», изучаемые в 7-9 классах в объеме – 1 учебный час в неделю (34 учебных часов в год) в каждом классе (всего 100 учебных часов). Содержание учебного курса направлено на оказание помощи обучающимся овладеть основными навыками анализа и решения финансовых проблем. Освоение школьниками этого курса способствует освоению системой знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами, умению школьников получать и

критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные знания, формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики и ответственности за экономические решения..

3) Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

-учебные занятия по метапредметному курсу «**Социальное проектирование**», изучаемый в 9 классе в объеме – 1 учебный час в неделю (34 учебных часов в год) с целью активизации их учебно-познавательной деятельности, формирования исследовательских компетенций у обучающихся и их дальнейшей социализации.

4) Учебные занятия для углубления знаний обучающихся по русскому языку, формирования орфографической грамотности:

- элективный курс по русскому языку «**Орфография. Культура речи**» в 7 классе в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Занятия обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений (педагоги).

5) Превентивным модульным курсом «Профилактикой употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» (в 6-7 классах модулем предмета ОБЖ). Обязательным для реализации в рамках данного превентивного курса является блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков, в том числе навыков обучения и т.п.).

Расписание уроков строится с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Соблюдается преемственность обучения по ступеням, предметам и классам. Наибольший объем недельной нагрузки распространяется на вторник и среду. Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе выдержана.

### СЕТКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ФГОС (6-9 КЛАССЫ)

Предметная область	Учебный предмет	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		итого
		В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	4	136	3	102	3	96	538
	Литература	3	102	2	68	2	68	3	96	334
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	102	3	102	3	102	3	96	402
	Второй иностранный язык (английский)									
Математика и информатика	Математика	5	170							170
	Алгебра			3	102	3	102	3	96	300
	Геометрия			2	68	2	68	2	64	200
	Информатика			1	34	1	34	1	32	100
Общественно-научные предметы	История России	1,2	40	1,2	40	1,2	40	2	64	184
	Всеобщая история	0,8	28	0,8	28	0,8	28	1	32	116
	Обществознание	1	34	1	34	1	34	1	32	134
	География	1	34	2	68	2	68	2	64	234
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	2	68	2	68	2	64	234
	Физика			2	68	2	68	3	96	232

	Химия					2	68	2	64	132
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34			102
	Музыка	1	34	1	34	1	34			102
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68			204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	34	1	34	1	32	100
	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	96	402
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>32</b>	<b>1024</b>	<b>4220</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Русский язык и литература	Элективный курс по русскому языку « Орфография. Культура речи»			1	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	34							34
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности			1	34	1	34	1	32	100
Метапредметный курс	Социальное проектирование							1	32	32
Предпрофильная подготовка	Твоя профессиональная карьера					1	34	1	32	66
Технология	Черчение					1	34	1	32	66
	Шахматы			1	34					34
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции		*		*						
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>128</b>	<b>366</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>	<b>1152</b>	<b>4586</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)**										

### Промежуточная аттестация

Периодичность, организация, формы текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся. В 9 классе предусмотрена государственная итоговая аттестация ст. 59 ФЗ № 273.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Оценивание обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом.

Не оцениваются следующие курсы учебного плана: **Шахматы, Основы духовно - нравственной культуры народов России, Социальное проектирование, Основы финансовой грамотности.**

По этим предметам развивающего характера предусмотрена словесная оценка, получение каждым обучающимся конечного образовательного продукта (реферат, проект, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, творческая работа).

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточной аттестацией являются годовые оценки, полученные учащимися 6-9 классов, в первом классе применяются критерии «освоил, не освоил».

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая оценка.

Годовая оценка определяется как среднее арифметическое четвертных оценок. Годовая балльная оценка выставляется в классный журнал.

Программно-методическое обеспечение учебного плана  
на 2022-2023 учебный год

Утвержден решением педсовета  
протокол от « 30 » июня 2022 г., № 8

**Основное общее образование**

6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Просвещение,2016	7	5
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	Просвещение,2017	7	3
8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.и и др.	Просвещение,2018	9	5
9	Русский язык	Бархудаев С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Баласс,2020	9	7
6	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Просвещение,2021	6	3
7	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Просвещение,2021	6	3
8	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Просвещение,2021	6	3
9	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Просвещение,2021	6	3
6	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Просвещение,2016	7	5
7	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Просвещение,2017	7	3
8	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Просвещение,2020	9	5
9	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Просвещение,2019	9	7
6	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В.	Просвещение,2017	7	5
7	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В.	Просвещение,2011	7	3
8	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В.	Просвещение,2018	9	5
9	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В.	Просвещение,2019	9	7
6	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Мнемозина,2019	7	5
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Просвещение,2017	7	3
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Просвещение,2018	9	5
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Просвещение,2009	9	7
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение,2021	15	15
6	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	3	5
7	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.	БИНОМ, Лаборатория знаний 2019	3	3
8	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.	БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019	13	12
9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др.	БИНОМ,2018 Лаборатория знаний		
6	История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение,2016	7	5
6	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение,2018	7	5
7	Всеобщая история: История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина М.Л.	Просвещение,2019	7	3



7	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.	Просвещение,2017	7	3
8	Всеобщая история: История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение,2020	10	5
8	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение,2020	10	5
9	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	Просвещение,2019	13	7
9	Всеобщая история. Новейшая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение,2019	7	7
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Просвещение,2016	7	5
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Просвещение,2017	7	3
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Просвещение,2021	10	5
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	Русское слово,2019	13	7
5-6	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение,2016	11	11
7	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение,2017	7	3
8	География России Природа и население	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение,2021	9	5
9	География России Хозяйство и географические районы	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение,2019	9	7
6	Биология	Сонин Н.И., Сония В.И.	Дрофа,2016	7	5
7	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Дрофа,2017	7	3
8	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Дрофа,2018	9	5
9	Биология	Сапин М.Р., Сонин Н.И.	Дрофа,2021	9	7
7	Физика	Перышкин И.М. , Иванов А.И. и др.	Дрофа,2021	7	3
8	Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. и др.	Дрофа,2021	13	5
9	Физика	Перышкин И.М., Гутник Е.М.	Дрофа,2021	9	7
8	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Просвещение,2018	9	5
9	Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Просвещение,2020	9	7
6	Технология ведения дома	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Графа,2018	4	5
7	Технология ведения дома	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Графа,2017	6	3
8	Технология	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин, Елисева Е.В., Богатырев.	Вентана-Графа,2019	6	5
6	Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А.Т, Хренников Б.О.	Просвещение,2017	7	5
7	Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А.Т, Хренников Б.О.	Просвещение,2017	7	3
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т, Хренников Б.О.	Просвещение,2018	9	5
9	Основы безопасности жизнедеятельности.	Хренников Б.О., Гололобов Н.В	Просвещение,2021	9	7
5-7	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А	Просвещение,2011	14	14
8-9	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А	Просвещение,2011	7	12
6	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.	Просвещение,2017	4	5
7.	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Просвещение,2018	6	3
8.	Изобразительное искусство	Питерских А.С.	Просвещение,2013	6	5
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение,2018	4	5
7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение,2018	6	3
5	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И.	Просвещение,2021	6	6