

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Коврижская основная
общеобразовательная школа
Шадринского района
Курганской области»
(МКОУ «Коврижская ООШ»)

ПОЛОЖЕНИЕ

26.08.2018 г. № 040

с. Коврига

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 26.08.2018 № 47
Т.А. Комарова
Т.А. Комарова
ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 26.08.2018г., № 1

О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости учащихся» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- локальными актами.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МКОУ «Коврижская ООШ» (далее - Учреждение), регулирующим порядок, периодичность систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке и формах, установленных настоящим положением.

1.5. Целями промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов во всех классах и определение качества усвоения знаний, умений и навыков обучающихся; определение уровня достижения обучающимися планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП НОО, ООП ООО)

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.6. Виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

1.7. Для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования текущий контроль успеваемости не проводится, промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за курс 1-9 классов.

1.8. При проведении промежуточной аттестации и текущего контроля учащихся 2-9 классов в Учреждении применяется четырехбалльная система оценивания в виде отметки в баллах:

5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2- «неудовлетворительно».

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО; знаний, умений, навыков освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта, проводимая в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса.

К текущему контролю относится входной контроль (входная диагностика), поурочный контроль и тематический контроль.

Входной контроль – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, ООО; знаний, умений, навыков освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Поурочный контроль – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО; знаний, умений, навыков освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по итогам изучения темы на конкретном уроке.

Тематический контроль – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО; знаний, умений, навыков освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по итогам изучения раздела или темы рабочей программы учебного предмета, курс

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах Учреждения.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам, курсам учебного плана.

2.4. При проведении текущего контроля по всем учебным предметам, курсам могут использоваться устные, письменные формы текущего контроля и компьютерное тестирование, количество которых определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий в рабочих программах учебных предметов, курсов.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы.

Устная проверка знаний может осуществляться в форме устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, ответа на билеты, рассказа, пересказа, беседы, собеседования. Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- для учителей физической культуры: контрольные упражнения (нормативы).

2.5. В 1-ом классе (в течение всего учебного года) текущий контроль осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в классных и электронных журналах в виде отметок. При безотметочном обучении используются такие средства оценивания, которые позволяют зафиксировать индивидуальное продвижение каждого ребенка.

2.6. Безотметочное обучение независимо от количества часов в год вводится по предмету ОРКиСЭ, курсам по русскому языку «Учись писать грамотно», индивидуально-групповым занятиям по предметам. По остальным предметам - отметочная система.

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-9 классов включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам, разделам и четвертям в виде отметки в баллах.

2.8. Критерии и нормы оценивания по каждому учебному предмету разрабатываются педагогом самостоятельно, принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

2.9. Результаты текущего контроля в виде отметки в баллах выставляются в классных журналах и дневниках учащихся.

2.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник(при наличии).

2.11. От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования.

2.12. Отметка за четверть (во 2-9 классах), как форма текущего контроля, выставляется на основании текущих отметок как среднее арифметическое по правилам математического округления. Округление результата проводится в пользу учащегося.

2.13. Отметка за четверть выставляется при наличии не менее 3-х текущих отметок за соответствующий период по учебному предмету.

2.14 . Учащимся, временно находящимся в санаторно-оздоровительных образовательных организациях, или зачисленных в течение учебной четверти из других образовательных организаций, отметка за четверть выставляется с учетом отметок текущей аттестации в этих образовательных организациях при предоставлении соответствующих документов. Данный документ подклеивается и хранится в классном журнале.

2.15. В случае пропуска обучающимся более половины учебного времени или при отсутствии минимального количества отметок по одному или нескольким предметам, отметки за четверть могут быть выставлены в сроки, определяемые Учреждением, в случае успешного выполнения контрольных работ за пропущенный период. Классный руководитель информирует родителей (законных представителей) о невозможности выставления четвертной отметки обучающемуся, а также необходимости текущего контроля успеваемости за четверть, его сроках с момента окончания четверти. На этот период времени учителем четвертная отметка в журнал не выставляется.

3.Порядок проведения промежуточной аттестация.

3.1. К промежуточной аттестации относится аттестация по итогам обучения за курс 1-9 классов.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1-9 классов.

3.3. От промежуточной аттестации учащиеся не освобождаются.

3.4. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации - последний учебный день в четвертой четверти.

3.6. Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися 2-9 классов, в первом классе – комплексная работа.

3.7. Годовая отметка (во 2-9 классах) как форма промежуточной аттестации выставляется на основании четвертных отметок как среднее арифметическое по правилам математического округления. Округление результата проводится в пользу учащегося.

3.8. Для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за курс 1-9 классов.

3.9.Формами промежуточной аттестации для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, являются устный опрос, письменная проверка знаний и (или) компьютерное тестирование.

3.10. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, разрабатываются учителем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартом общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора не позднее, чем через три дня после подачи заявления родителями (законными представителями) обучающегося. Материалы хранятся у директора, предоставляются учителю в день проведения промежуточной аттестации.

3.11. Материалы промежуточной аттестации для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, хранятся в Учреждении в течение одного года.

3.12. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая отметка.

3.13. Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник(при наличии).

3.14. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации.

3.15. Не допускается передача промежуточной аттестации с целью повышения полученных отметок.

3.16. Годовые отметки как форма промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, основанием для допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

3.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.18. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Один экземпляр настоящего Положения помещается на Информационный стенд в Учреждении.

4.3. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.